



河北师范大学

“国培计划（2023）”——少先队辅导员工作项目

简报

第4期

河北师范大学

河北师范大学初等教育学院

2024年5月14日

卷首语

有一种情怀叫红领巾，有一种称号叫辅导员，有一种光荣叫少先队，有一种别样青春风采叫“我是少先队辅导员”。

“国培计划（2023）”——重点骨干教师培训项目少先队辅导员工作项目聚焦少先队工作，为各位培训教师搭建经验分享、观点碰撞、智慧共生的平台，充分发挥少先队辅导员的示范引领和辐射带动作用，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人！

此次国培项目有幸请到来自全国各地的优秀少先队教育工作者。授课专家由组成，包括院长教授、校长书记、高级教师。众多专家从不同的视角介绍少先队工作理念，分享教学成果，兼具理论高度与实践意义。

（一）刘荣芬老师授课 实施红领巾奖章，激励少先队员成长

刘荣芬老师从“为什么实施红领巾奖章”“怎样实施红领巾奖章”“实施红领巾奖章应该注意的问题”这三个部分进行了详细的讲解。



实施红领巾奖章是一项具有重要意义的重要举措，它对少先队员的成长有着多方面的积极影响。红领巾奖章的实施能够激发少先队员的进取精神和竞争意识，让他们在追求荣誉的过程中不断努力提升自己。这有助于培养他们的自律性和责任感。其次，它为

少先队员提供了明确的目标和方向，使他们能够在各个方面积极发展，如品德、学习、社会实践等。同时，奖章的获得也能让少先队员感受到自己的成长和进步，增强自信心。此外，红领巾奖章还促进了少先队员之间的交流与合作，大家相互学习、相互激励，共同营造出积极向上的氛围。

（二）樊李娟老师授课 少先队“手拉手活动概述”

樊李娟老师是全国第八次少代会代表、第八届全国少工委委员，全国优秀少先队辅导员。其课堂内容主要聚焦于“国培计划（2023）”中针对少先队辅导员的中西部骨干项目重点领域骨干教师培训，特别关注了少先队品牌活动之一的“手拉手”互助活动。梳理了“手拉手”互助活动产生及发展的历程，从1986年“手拉手”活动的缘起，讲到了“百



万图书飞大行”、“赠书交友‘手拉手’”、“城乡少年‘手拉手’”等经典活动。在此过程中，共同感知国家的发展，以及党和政府对“手拉手”活动的大力支持及高度评价。此外，课程还详细阐述了“手拉手”活动的特点、少先队“手拉手”互助活动的基本原则、组织开展“手拉手”活动的注意事项。通过“手拉手”互助活动，培养了学生的爱国情感、集体主义和社会主义精神，以及乐于助人、团结友爱的健全的人格。

（三）李军玲老师授课 少先队的小队组织管理和活动

李军玲老师首先以几句自己喜欢的名言激发起大家对辅导员工作的热爱，然后介绍了《队章》中有关小队、中队、大队的组织构成，接着指出少先队



小队建设意义重大。李老师不也介绍了少先队多样化的小队组建模式，有常规性小队、兴趣性小队、互助性小队、居住性小队、假日性小队以及临时性小队。最后，明确了少先队

小队长作用：有利于培养小队长的民主意识，责任意识，团队意识以及协调意识，实施“小队长轮换制度”。

李军玲老师利用很多案例来讲解少先队的小队组织管理和活动，既生动又形象，李老师提到一活，全队皆活，要真真正正的建好小队，组织好小队活动，才能让整个大队发展更好。要给孩子一个发展的平台，发掘少先队员们们的潜力。

（四）周博老师授课 新媒体在少先队工作中的应用

周博老师首先从新媒体的介绍来引入学习内容，随后从新媒体和教育结合的时事内容展开讲解。1. 运用新媒体丰案班级少先队的教育手段；2. 运用新媒体创新班级少先队教育阵地；3. 运用新崇体提升班会和少先队活动课的吸引力。



周博老师从这三个方面讲解了新媒体在少先队活动中作为重要载体的运用以及方法并介绍了一系列成功的活动案例，给少先队辅导员具体的实际工作中带来了新的思路，相信在以后实践工作的运用中，可以有助于更好的宣传和发展少先队组织的各项内容。

（五）开展研讨会



各学员自由发言和老师一同讨论交流。学员提出自己在少先队工作中的问题，老师进行解答。

学员提到：“在少先队活动这一块也是看到了很多优秀的辅导员老师做的非常新颖的创新的活动而且切入点也都不大，但是总能从一个小的问题延伸到很深的一个教育意义上去，但是我发现有很多别人做的很好自己却做不到想不到的地方。所以我认为少先队活动，或者说辅导员的工作在我眼里更像一个金字塔，横切面非常广，像储备的知识啊，了解的实时热点啊，等等等等，那么高度又很高，因为辅导员自己的思想认识上必须有一定的高度，才能做好学生的政治启蒙和价值观塑造。完成辅导员的主任务，组织一个活动才能有一定的感觉和深度，而不仅仅是活动，更重要的是以活动育人。所以怎么将这些干货能转化为自己的东西，首先对于我自己来说是需要放宽自己的视野，善于发现生活中，社会中的一些细节，才能在少先队活动中发现一些小的切入点，其次要提升自己的政治素养，从党史也好，习主席的一些讲话自己先要理解升华这样才能在少先队活动中以小见大。”



讨论过程激烈，老师对学员的问题都进行了解答，学员们对少先队工作有了更深的理解。

（六）黄福元老师授课 弘扬教育家精神，培育高尚师德

黄福元教授首先带学员们深刻理解了教育优先发展的丰富内涵和时代要求，指出了教育的历史性成就和变革以及习近平总书记关于教育的重要论述指引教育改革和发展方向，并提到我国基础教育发展面临的现实挑战；其次提出要认真落实立德树人的教育根本任务，关注当前思想政治工作面临的挑战、习近平总书记关于新时代教师的要求以及关注新时代“师德师风”的三大变化；最后再次提出教育家精神的内涵，弘扬教育精神，培育高尚师德。



黄福元教授用朴实无华的语言、生动鲜活真实案例，向学员们讲述了教育的辛酸与甘甜，展示了教育的挑战与魅力，深刻诠释了教育家精神的内涵与实践要求。学员们深刻感受到了师德榜样们坚定的理想信念、高尚的师德情操、智慧的育人方法、勤奋的躬耕态度，看到了他们教书育人、培根铸魂的高度责任感。

（七）任玲玲老师授课 德育教育格局中发挥少先队标志礼仪的独特作用

任老师从为什么要规范少先队标志礼仪，到我们需要哪些少先队标志礼仪，再到如何在德育教育格局中发挥少先队标志礼仪的独特作用三个方面分别展开讲述。



第一，讲述了为什么要规范少先队标志礼仪。任老师提到了礼仪规范的目的，讲述了中小学少先队组织要在日常少先队工作和活动中要执行《基本规范》和《使用管理规定》，教育少先队员热爱红领巾、队旗、队徽等少先队基本标志，规范佩戴红领巾，队委（队长）标志，敬好队礼、践行队礼精神，规范使用少先队礼仪、举行少先队仪式，增强荣誉感

好队礼、践行队礼精神，规范使用少先队礼仪、举行少先队仪式，增强荣誉感

和组织归属感。还要明确作为辅导员，我们不仅要会正确使用这套《基本规范》还要将它落在实际工作中。在理解《基本规范》和《使用管理规定》的精神内涵基础上，将它内化成队员们的意识，融化在队员们的脑海中，从而达到对队员们进行政治启蒙，思想引领和价值观塑造的教育作用。

第二，讲述了我们需要哪些少先队礼仪标志，就红领巾、队旗、队徽、队委（队长）标志明确了基本规范。任玲玲老师结合共青团中央、全国少工委印发《中国少年先锋队标志礼仪基本规范》和《中国少年先锋队红领巾、队旗、队徽、队委（队长）标志和队歌使用管理规定》讲解示范了佩戴红领巾、队旗、队徽等标志的正确方法，学员也进行了分组的训练。



第三，讲述了如何在德育教育格局中发挥少先队标志礼仪的独特作用。任玲玲老师提出少先队的礼仪感染是用队旗、红领巾、队歌、队礼、呼号、宣誓、队长标志等少先队特有的礼仪文化，以及用这些礼仪文化综合组成的各种仪式，

来教育感染少先队员的一种特殊的组织教育的方法，并进行了举例说明。

唯有少先队礼仪感染是少先队独有的，是少先队教育中最有特色的一种方法。这也是“德育教育格局中发挥少先队标志礼仪的独特作用”这一时代课题的价值所在。



（八）杨峰老师授课 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，为教育强国建设做躬耕者、笃行者

杨峰书记从“习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界”“通过“六个必须坚持”，进一步深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述内涵”“弘扬教育家精神，为教育强国建设作躬耕者、笃行者”这三个方面进行了讲述，围绕“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想弘扬教育家精神，为强国建设做躬耕者、笃行者”要在学习贯彻中认真领会，从而深入领会党的创新理论的道理学理哲理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，切实把党的创新理论贯彻落实到党和国家工作各方面。教育



家精神是对我国优秀传统文化中关于教师的传承发展，是对我国教师队伍建设规律性认识的深刻总结，是对教育工作者躬耕教坛、育人经验的提炼升华，是对新时代高质量高标准建设教师队伍的鲜明要求，充分彰显了我们党对中国特色社会主义教师队伍建设的认识达到了新高度。我们要在实践中坚持和弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，为建设中国特色社会主义教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

（九）王增辉老师授课 急救能力建设培训

王增辉老师提到“人民至上，生命至上”，从发现心脏骤停患者、呼叫EMS到急救人员赶至现场所需要的时间超过10分钟。在我国，每年约有135.94万人死于心源性猝死，这其中87.7%发生在医院之外，紧急极为重要。首先王增辉老师说明了心肺复苏与AED使用，从心肺复苏前对于患者呼



吸的判断到正确心肺复苏的方法再到说明终止心肺复苏的条件都进行了严谨的解释，并借助人模向学员们示范了心肺复苏的正确方法，也对如何使用AED的操作步骤和注意事项进行了讲解。还讲解了呼吸道异物阻塞的急救、内科急症的救护（如心脏病、低血糖等）、现场创伤救护技术。



通过聆听王增辉老师的讲座，老师们掌握了心肺复苏和AED的使用方法，以及现场急救的基本技能，这是一场生动有效的学习体验课，让老师们在生活中、校园中更加关注安全问题，珍爱生命。

（十）史晔聪老师授课 开好学校少代会建好学校少工委

史晔聪老师将理论与实践相结合，从概念、召开少代会和建立学校少工委的意见、怎样召开学校少代会、关于学校少工委的建设四个方面展开讲解，指出我们要与时俱进，在新的社会条件下，将少先队工作纳入中小学党建工作中，构建起学校、家庭、社会、少先队四位一体的工作格局，调动和整合社会资源，更好地服务少年儿童健康成长。切实发挥学校少工委对少先队改革发展的指导牵引作用，让少先队员更喜欢少先队，让辅导员更热爱少先队，让家庭和社会更支持少先队，让少先队员的光荣感和组织归属感越来越强，让少先队事业在党的关怀下蓬勃发展。



结束语

亲爱的学员们，让我们尽情享受学习过程，期待接下来的课程学习吧！

主 办： 少先队辅导员工作项目

编 审： 王亦丁、王锋治

编 辑： 谢雅蒙、张雪晴、沈悦

编辑日期： 2024 年 5 月 18 日